

Vorlesen in Familien

Ein Projekt des
Zentrums für Literatur
an der
Phantastischen Bibliothek Wetzlar
getragen von der



CRESPO FOUNDATION

1

Jugend-/Familien-/Erziehungshilfe
Soziale Stadt Jugend-/Sozial-/Ausländerämter
Polizei Migrantenvereine Bündnis für Familien
Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 – 10 Jahren in Hessen

Vorleser

Kita
Grundschule

Einsatzbegleitung

Supervision

Weiterbildung

einjährige Ausbildung

„AG Bücher für Vorleser“

BIBLIOTHEK

Familien

2

Wer?

- **Alter:** 23 – 74
- **Geschlecht:** ca. 10 % Männer
- **Profession:** Studenten, Lehrer, Erzieher, Heilpraktiker, Logopäden, Ergotherapeuten, Architekten, Journalisten, Hochschul-Professoren...
- **Einzugsgebiet:** Wetzlar, LDK, Gießen, Marburg, Main-Taunus-Kreis, Wetterau-Kreis

3

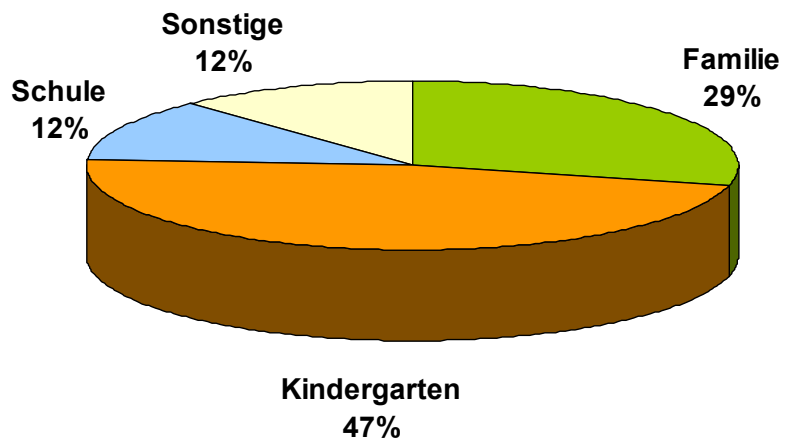
Was?

- **Sprech- und Ausdrucksschulung**
- **Kommunikationstraining (aktives Zuhören, dialogisches Lesen)**
- **szenisches Verstehen (Literaturtherapie)**
- **Inszenierung von Vorlesesituationen**
- **interkulturelles Verständnis**

4

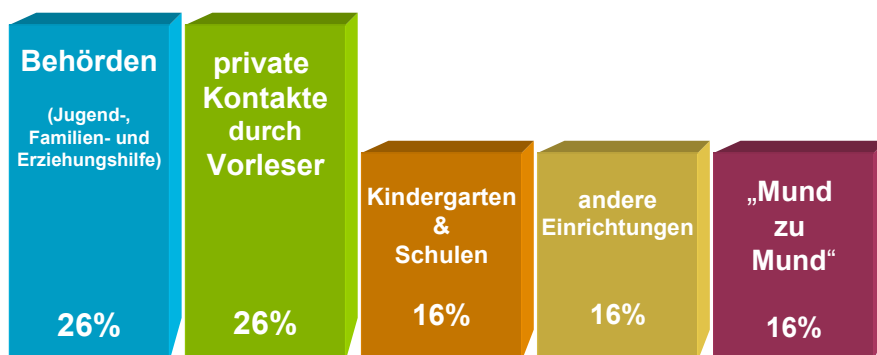
110 Vorleser-Einsätze

(Stand : 20. 12. 2008)



5

Vermittlung der Vorleser in Familien



6

Einsatzbegleitung:

- **Telefonat der Projektleitung mit Einrichtung oder Familie / Termin**
- **persönlicher Kontakt**
- **Suche nach Vorleser**
- **Termin zwischen Projektleitung, Vorleser , Einrichtung/Familie**
- **1. Termin zwischen Vorleser und Einrichtung/Familie**
- **Gespräche mit Einrichtung/Familie und Vorleser über erste Eindrücke**
- **regelmäßiges (alle 5-6 Wochen) persönliches feedback zwischen Projektleitung und Einrichtung / Familie**
- **Einladung der Kinder/Familie in Bibliothek**

7

Erfahrungen:

- **sofortiges Vertrauen, Erwartungshaltung**
- **Entlastung durch kostenfreies Angebot (s.a. Bücher)**
- **Neugier auf „das Haus, wo die Bücher herkommen“**
- **signifikante Verbesserung:**
 - **Konzentrationsfähigkeit**
 - **innerfamiliäres Kommunikationsverhalten (Vorlesemodell und Freizeitaktivitäten)**
 - **Bildungsmotivation der Eltern**

8